

Disciplina: Inglês		Professor (a): Claudio	
Habilidades exigidas: 3º trimestre	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p>Unit 09</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever o que é o solo e falar sobre a camada superior da Terra. • Falar sobre a constituição do solo; • Discutir a constituição do solo; • Ouvir, ler, trocar opiniões e especular sobre a constituição do solo. • Comparar três tipos diferentes de perfis de solo de acordo com suas características peculiares; • Ouvir e relatar frases para fazer uma frase / texto; • Discutir criticamente as características peculiares de cada tipo de solo e por que estão presentes em cada um. • Especular sobre as interações entre os animais e o meio ambiente; • Falar sobre onde os animais vivem e o que comem; • Explicar as relações entre os animais e o meio ambiente. • Investigar e especular sobre a constituição de objetos ao redor da classe / escola; • Falar sobre a constituição e formação de rochas; • Descrever as propriedades físicas das rochas. 	<p>Unit 9 The top layer of earth: Soil. Soil layers. Types of soil. The soil ecosystem. Rocks and minerals. An amazing discovery. Learning to learn. Let's revise.</p> <p>Unit 10 Transport and communication: Transport. Landtransport. Let's investigate: Land transport. Air and sea transport. Private and public transport. Personal communication. Mass communication. Computers and the internet. Advertisements. The science club blog. Learning to learn.</p>	<p>Unit 9 - Livro de Inglês – Primary 3 (Natural and Social Science): Plants (page 104 to 113)</p> <p>Unit 10 - The Habitats. (page 114 to 125) Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.</p> <p>PROVA AV1 - 21/10/2021</p>	<p>Unit 09</p> <p>http://blog.learningresources.com/diy-earth-day-edible-soil-layers/</p> <p>https://www.superteacherworksheets.com/blog/edible-science-soil-layers-activity</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IRQIDMCjS9c</p> <p>http://www.invivo.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?UserActiveTemplate=english&infolid=1110&sid=102 Accessed on Sep 1, 2019.</p> <p>http://prezi.com/pim43kss493/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share</p> <p>http://afaithfulattempt.blogspot.com/2014/12/food-chain-collage.html?m=1</p> <p>Accessed on Sep 1, 2019.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IRQIDMCjS9c</p> <p>Inspired by: https://rainydaymum.co.uk/testing-of-rocks/. Accessed on Sep 8, 2019.</p>

- Contar uma história sobre a descoberta de um fóssil de dinossauro;
- Falar sobre um fóssil de dinossauro;
- Fazer uma redação guiada sobre o solo.

Unit 10

- Discutir quais veículos eles usam para viajar aos lugares;
- Ouvir a ideia geral de uma conversa;
- Ouvir detalhes específicos de uma conversa sobre transporte.
- Distinguir veículos terrestres;
- Entrevistar outras pessoas sobre quais veículos terrestres eles usam para viajar;
- Criar um gráfico usando as informações coletadas de seus colegas de classe.
- Falar sobre comunicação pessoal.
- Falar sobre comunicação de massa e dizer o rap do Vamos comunicar.
- Entender e falar sobre computadores e a Internet.
- Entender como os anúncios atraem nossa atenção.
- Reconhecer como ser um consumidor responsável.

Let's revise.

Interesting links (all accessed on Sep 8, 2019):

<https://thehomeschoolscientist.com/10-creative-ways-study-rocks/>

<http://ourjourneywestward.com/hands-on-rock-cycle/>

<http://mommaowlslab.blogspot.com/2012/01/science-thursday-crayon-rocks.html>

<https://handbookofnaturestudy.com/2013/01/outdoor-hour-challenge-rock-study-mag>

<nifying-lens.html/>

<https://handbookofnaturestudy.com/2013/01/rock-grid-nature-study-printable-games.html/>

<https://www.highlightskids.com/activities>

<https://www.youtube.com/watch?v=sgPnnzou0og>

<https://www.youtube.com/watch?v=sgPnnzou0og>

<https://www.youtube.com/watch?v=TVwPLWOo9TE>

Unit 10

<https://www.youtube.com/watch?v=7YOPjL1K17k>

<https://nces.ed.gov/nceskids/createagraph/>

<https://nces.ed.gov/nceskids/createagraph/>

<https://www.youtube.com/watch?v=PveVwQhNnq8> Evolution of TV

<https://www.youtube.com/watch?v=bTp1WNuR9js&t=6s> History of the

<ul style="list-style-type: none"> ● Investigar e analisar diferentes anúncios. ● Discutir quais blogs estão usando o simples presente. ● Criar um anúncio para um blog de ciências. ● Descrever um modo de transporte inventado.(10) ● Falar sobre diferentes trabalhos; ● Discutir as ferramentas necessárias para executar alguns trabalhos; ● Expressar seus desejos em relação às suas futuras carreiras. ● Falar sobre diferentes trabalhos; ● Nomear diferentes tipos de paisagens; ● Dizer o que há em cada paisagem. ● Falar sobre o que é a pecuária e citar alguns produtos que obtemos dos animais. ● Falar sobre os recursos naturais do mar e da Terra. <p>Unit11</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usar voz passiva para descrever a origem de alguns produtos manufaturados; ● Discutir as diferenças entre produtos feitos por um artesão e produtos feitos por um trabalhador industrial; ● Discutir quais objetos estão em torno da classe. 			<p>telephone</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J8R4ZolMx7M History of TV</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8aZUE5quxI8</p> <p>https://www.whizzpopbang.com/</p> <p>https://supersciencekids.weebly.com/</p> <p>https://kidslearntoblog.com/top-science-blogs-kids/</p> <p>https://www.sciencekiddo.com/</p> <p>https://www.elesapiens.com/blog/educating-scientists-6-science-webs-for-kids-and-teens/</p> <p>https://www.science-sparks.com/</p>
	<p>Conteúdos: AV2</p> <p>Unit 11 Work; The three Job sectors. Let’s investigate: Jobs where we live. Primary sector: Arable farming. Primary sector: livestock farming. Natural sources from the sea. Secondary sector: Craft and industry. Tertiary sector: Providing a service. Science club volunteers. Learning to learn. Let’s revise.</p>	<p>AV2: Onde estudar?</p> <p>Unit 11 - Livro de Inglês – Primary 3 (Natural and Social Science): Water and air on earth (page 126 to 135)</p> <p>Unit 12 - Animals (page 136 to 149) Slides/imagens e vídeos estudados em sala de aula.</p> <p>PROVA AV2 - 23/11/2021</p>	<p>AV2: Dicas para estudo</p> <p>Unit 11</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R69YKFmlcnA).</p> <p>https://www.fairypoppins.com/community-helpers-sort-classify-mats/</p> <p>https://www.totschooling.net/2017/08/community-helpers-printable-pa-per-hats.html?m=1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TgoYoc8oBFw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RMrdt12ozoQ</p>

- Falar sobre alguns empregos no setor terciário e o que os trabalhadores desse setor fazem.

- Falar sobre o trabalho voluntário.

- Descrever um trabalho de um dos três setores.

- Falar sobre o conteúdo da unidade.

Unit 12

- Os alunos serão capazes de lembrar o vocabulário estudado na lição anterior;

- Raciocinar e relacionar o vocabulário da Unidade 11 com o novo tópico da Unidade 12;

- Discutir e comparar elementos / lugares e características de aldeias, vilas e cidades.

- Falar sobre os diferentes pontos da cidade.

- Discutir quais serviços em uma cidade são visíveis e quais são subterrâneos;

- Discutir a importância do metrô e dos serviços visíveis em uma cidade;

- Descrever os serviços visíveis em sua vizinhanças.

- Falar sobre algumas características comuns de um mapa;

Unit 12

Where we live places.

Places change.

Services in a city.

Maps.

Let's investigate maps.

Lost.

Learning to learn.

Let's revise.

<https://www.youtube.com/watch?v=GuzmULmcU0E>

Unit 12

<https://artsycraftsymom.com/paper-cup-village-craft/>

Inspired by:

[http://www.baabaabrooklyn.com/tiny-town/#lightbox\[group-815\]/2/](http://www.baabaabrooklyn.com/tiny-town/#lightbox[group-815]/2/)

Inspired by:

<https://www.hallmarkchannel.com/home-and-family/videos/diy-shoe-box-city>

<https://www.hallmarkchannel.com/home-and-family/how-to/diy-shoebox-city>

Compass Rose

(<https://www.youtube.com/watch?v=dp8V OG8Cgag>)

Inspired by:

https://www.123homeschool4me.com/whe-re-do-i-live_79/

- Discutir quais recursos existem em cada uma das grades do mapa.
- Falar sobre algumas características comuns de um mapa;
- Discutir quais recursos existem em cada uma das grades do mapa.
- Falar sobre navegação GPS.
- Discutir respostas para a tarefa de revisão;
- Comparar as respostas às tarefas de revisão;
- Concordar ou discordar das respostas uns dos outros para as tarefas de revisão.

AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 3º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	CrITÉrios Avaliativos
FEIRA DE CIÊNCIAS – Valor: 1,5 pontos. Contempla todas as disciplinas.	25/09/2021	25/09/2021	1,5	<ul style="list-style-type: none"> ● Participação ● Proativo ● Autonomia ● Entusiasmo ● Interesse ● Envolvimento ● Reflexivo
FAC – FESTIVAL DE ARTE E CULTURA - Valor: 1,5 pontos. Contempla todas as disciplinas.	06/11/2021	06/11/2021	1,5	<ul style="list-style-type: none"> ● Participação ● Proativo ● Autonomia ● Entusiasmo ● Interesse ● Envolvimento

				<ul style="list-style-type: none">• Reflexivo
--	--	--	--	---

Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.